

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «КАРПИНКА» Г. ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник

Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного


Б.К. Садиева
« 13 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБДОУ № 21 «Карпинка» г. Грозного

« 13 » 04 2026 г. № 60-А


**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 21 «КАРПИНКА» Г. ГРОЗНОГО»
ЗА 2025 ГОД**

Содержание

№		
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	8
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.2.	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.	11
1.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	21
1.4.	Качество кадрового состава	23
1.5.	Качество учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
1.6.	Оценка материально - технической базы	29
1.7.	Оценка системы управления организацией	31
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
1.9.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья и организации питания воспитанников	38
	Заключение	44
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию	45

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 21 «Карпинка» г. Грозного» проводится в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

➤ Приказ Министерства Просвещения № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- направление отчета по итогам самообследования учредителю.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется последующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления ДООУ;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья и организации питания воспитанников
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Карпинка» г. Грозного» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2084,5 м.кв.

Режиме, график работы: пятидневная рабочая неделя в течение календарного года, в режим 12-часового пребывания воспитанников.

Время работы: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения — 5 лет.

Язык обучения — воспитание и обучение в МБДОУ ведётся на русском и чеченском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется учредителем учреждения образования.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ДОУ оговорены в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 21 «Карпинка» г. Грозного»
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Карпинка» г. Грозного»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 21 «Карпинка» г. Грозного»
Юридический адрес учреждения	364022 ЧР г. Грозный Висаитовский район улица Пермская № 5 www. ds21.ddu-groz.ru grozmds21@mail.ru
Учредитель учреждения	Департамент дошкольного образования г. Грозного. Юридический адрес учредителя: 364024 г. Грозный ул. Гикало, 4 Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://ddu-groz.ru.doc Адрес электронной почты: mu_ddu@mail.ru

Характеристика зданий	Размещается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 7 групп.
Территория	· тентовые навесы –7 · спортивная площадка, · игровое оборудование.
Характеристика помещений	· групповые помещения -7 · музыкальный зал-1 · физкультурный зал – 1 · кабинет заведующего -1 · кабинет делопроизводителя -1 · методический кабинет-1 · кабинет педагога-психолога -1 · кабинет учителя-логопеда -1 · медицинский блок – 1 · кабинет педагога дополнительного образования-1 · хозяйственная кладовая -1 · пищеблок – 1
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 2689 от 12. 05. 2016г. Министерство образования и науки ЧР на осуществление образовательной деятельности.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	ЛО-95-01-000778 29.05.2016г. Медицинская деятельность
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 2689 от 12. 05. 2016г. Министерство образования и науки ЧР на осуществление образовательной деятельности. Серия 20 П 02 № 0002100 Дополнительное образование детей и взрослых

I. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.00.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 21 «Карпинка г. Грозного», утвержденного приказом заведующего ДОУ от 01.09.2025 № 133-А, была проведена промежуточная

оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МБДОУ функционируют 7 возрастных групп, которые посещают 275 воспитанников с 2 до 7 лет.

2 младшая группа (2-3 года) «Пчелки» - 30 детей;

Младшая (3-4 года) «Ласточки» - 44 детей;

Средняя (4-5 лет) «Солнышко» - 29 детей;

Средняя (4-5 лет) «Зайчата» - 44 детей;

Старшая (5-6 лет) «Котята» - 41 детей;

Старшая (5-6 лет) «Тигрята» - 38 детей;

Подготовительная (6-7 лет) «Ромашки» - 49 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план

воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Для реализации программы воспитания был оформлен план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	97%
Неполная с матерью	2	1%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	15%
Два ребенка	41	23%
Три ребенка и более	113	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. С сентября 2021 года реализуется рабочая программа по художественного воспитания, обучения и развития детей 5-7 лет «Умелые ручки» И.А. Лыковой, в старших и подготовительных группах, с целью формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру. В программе раскрыты научная концепция и педагогическая модель художественного образования, нацеленные на формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру; описаны психолого-педагогические и культурные условия реализации модели в системе современного дошкольного образования; самостоятельная художественная деятельность рассматривается с позиций педагогической ценности как интегрированный показатель, а «картина мира» - как интегрированный результат формирования эстетического отношения к миру. Предложена система календарно - тематического планирования содержания изобразительной деятельности во всех возрастных группах ДОУ.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	✓ усвоение норм и ценностей ✓ общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками ✓ развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции ✓ развитие социального и эмоционального интеллекта ✓ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками ✓ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых ✓ формирование позитивных установок к труду и творчеству ✓ становление основ безопасного поведения в быту, социуме, Природе.

Познавательное развитие	✓ развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации ✓ формирование познавательных действий, становление сознания ✓ развитие воображения и творческой активности ✓ формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ✓ о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
Речевое развитие	✓ владение речью как средством общения и культуры ✓ обогащение активного словаря ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи ✓ развитие речевого творчества ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха ✓ знакомство с книжной культурой ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности.
Художественно-эстетическое развитие	✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений ✓ реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Контингент обучающихся

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Образовательный процесс в ДОО предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса.

В детском саду функционирует психолого-педагогический

Консилиум (ППк), состоящий из педагогов-психологов, учителей–логопедов. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

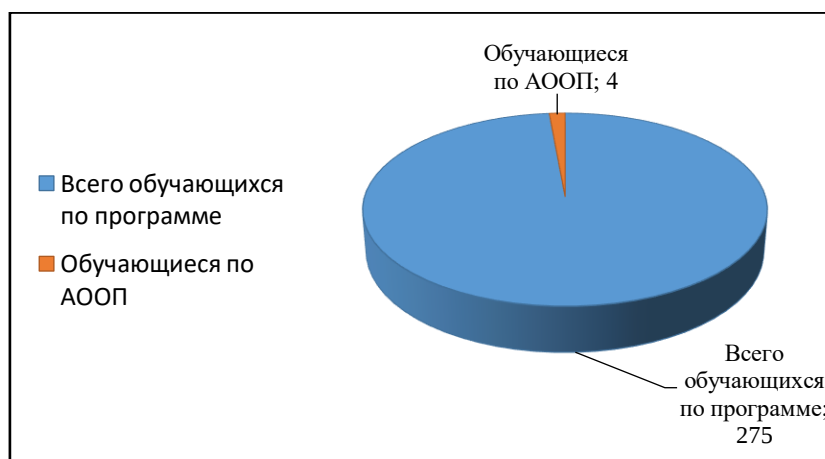
Обучение детей с ОВЗ ведется по разработанным специальными индивидуальным (коррекционным) программам, (образовательным маршрутам).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в ДОУ



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 21 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 63 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана ДДО Мэрии г. Грозного от 31.01.2025 № 40/03.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В ДОУ были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка «Мой герой – он какой», чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация на патриотические темы. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	87/31%	145/53%	43/16%	232/84%

Качество освоения образовательных областей	85/31%	159/58%	31/11%	244/89%
--	--------	---------	--------	---------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 21 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Качество кадрового состава

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего 65 работника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога.

Из 23 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог доп. образования	Педагог-психолог	Инструктор по ФК
1	14	2	1	2	2	1

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Курсы повышения квалификации	10
------------------------------	----

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
1-5	23/14, 61%	высшая	23/3, 13%	до 30	23/6, 26%
5-15	23/9, 39%	первая	23/0, 0%	30-44	23/14, 61%
15-30	23/0%	соответствие	23/0%	45-55	23/3, 13%
Свыше 30	23/0%	без категории	23/20, 87%	Свыше 55	23/0%

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	
	чел.	%
Высшее профессиональное	13	23/57%
Средне профессиональное	10	23/43%
Начальное профессиональное образование	0	0%
Обучающиеся	0	0%
Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0%

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	педагогов	% реализации
Запланировано на аттестацию	1	100 %

В течении учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку

документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 21 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в

каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием. В воспитательно - образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
 - Аналитическая деятельность,
 - Информационная деятельность,
 - Организационно-методическая деятельность,
 - Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, АООП ДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -7
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- кабинет заведующего -1
- кабинет делопроизводителя -1
- методический кабинет-1
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет учителя-логопеда -1
- медицинский блок – 1
- кабинет педагога дополнительного образования-1
- хозяйственная кладовая -1
- пищеблок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрания трудового коллектива и родительского комитета. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников Учреждения, положение о педагогическом совете, положением о совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды

мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В МБДОУ разработан план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы ит.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Снегуркины фантазии», «День Защитников Отечества», «Любимой маме», «Пришла весна», «Мы рисуем лето», «Лето красное пришло», «Дары осени», «Золотые руки наших мам»);
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Дары осени», «Зимняя сказка» и т.д.
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно- правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для

родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ и страницу в социальной сети Инстаграм. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ



Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в

просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Организация работы по предоставлению льгот

В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам-федерального, регионального, муниципальных уровней;

- Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Чеченской Республики от 31.12.2014г. № 259 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и

Порядка назначения и выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 17.08.2020г.) (в редакции Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015г. №257, от 06.02.2018г. №9, от 17.08.2020г. №193)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 21 было проанкетировано 143 родителей (законных представителей), что составляет 79% от общего количества родителей (законных представителей) (181 детей):

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 21, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.			Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 21, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности	
Доля получателей образовательных услуг:				
	Удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников	Удовлетворенных компетентностью работников	Удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
Да, вполне или скорее да	143 чел. - 100%	143 чел. - 100%	138чел. – 96,5%	143чел. - 100%
Затрудняюсь ответить	0 чел. - 0%	0 чел. - 0%	5 чел. – 3,5%	0 чел. - 0%
Скорее нет или однозначно нет	0 чел. - 0%	0 чел. - 0%	0 чел. - 0%	0 чел. - 0%

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья и организации питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

- Медицинский кабинет,
- Процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания не отложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и

использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босо хождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- №52 - ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДОУ, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2025 год не выявлено.

**Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемость детей
За 2025/2026 календарные годы.**

Основные показатели	2024г.	2025г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	4%	3%
% часто болеющие дети (ЧБД)	0%	0%
Средняя посещаемость %	91%	95%

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены 16 видеокамер, по периметру здания снаружи, и внутри здания – в каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности.

✓ На обоих этажах ДОУ и во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители

✓ Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДОУ составлены договоры на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Подъездная дорога к ДОУ оборудована необходимыми знаками дорожного движения и указателями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

Оценка качества организации питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале Бракеража готовой продукции.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В

Ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню

обеспечивает:

- Сбалансированность детского питания;
- Удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- Суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, рацион сбалансирован. Материально-техническая база медблока соответствует требованиям, медицинское обслуживание осуществляется на должном уровне.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

Заведующий



« 10 » 04 2026 г.



**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	245/89%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 /100%
1.7.1.	Количество/доля численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/57%
1.7.2.	Количество/доля численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/57%
1.7.3.	Количество/доля численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	10/43%
1.7.4.	Количество/доля численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8.	Количество/доля численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/13%
1.8.1.	Высшая	3/13%
1.8.2.	Первая	0/23 – 100 %
1.9.	Количество/доля численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	14/23 - 61%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/23 - 0%
1.10.	Количество/доля численности педагогических работников в общей	6/23 – 26%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Количество/доля численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/23 - 0%
1.12.	Количество/доля численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/23 – 52%
1.13.	Количество/доля численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/23 - 100%
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	23/275 – 8%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	1
1.15.6.	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7